

Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció (3109G01015/2015)

Dades generals

Curs acadèmic : 2015

Descripció : Mòdul dirigit al maneig de les patologies que afecten al ronyó i la via urinària, la hipertensió arterial, els trastorns hidroelectrolítics i els trastorns de l'equilibri àcid-bàsic

Crèdits ECTS : 12

Grups

Grup A

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : XOANA BARROS FREIRIA , ROGER BOIX ORRI , JORDI CALABIA MARTINEZ , XAVIER CASTELLS CERVELLO , JOSEP COMET BATLLE , NADIA MARTIN ALEMANY , JOSE LUIS MOLINERO POLO , MARIA DOLORES MORENO LOPEZ , MARIA TAPIA GARCIA , PEDRO TORGUET ESCUDER

Idioma de les classes : Català (100%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		1	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		1	
Aprenentatge basat en problemes		2	

Grup B

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : XOANA BARROS FREIRIA , ROGER BOIX ORRI , JORDI CALABIA MARTINEZ , NICOLAS CARRASCO CANOVAS , XAVIER CASTELLS CERVELLO , ALBERT MAROTO GENOVER , NADIA MARTIN ALEMANY , JOSE LUIS MOLINERO POLO , MARIA DOLORES MORENO LOPEZ , JOSE MARIA SIRVENT CALVERA , MARIA TAPIA GARCIA , PEDRO TORGUET ESCUDER

Idioma de les classes : Català (100%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		2	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		3	
Aprenentatge basat en problemes		4	

Grup C

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : ROGER BOIX ORRI , JORDI CALABIA MARTINEZ , MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , XAVIER CASTELLS CERVELLO , JOSEP COMET BATLLE , ALBERT MAROTO GENOVER , NADIA MARTIN ALEMANY , JOSE MARIA SIRVENT CALVERA , MARIA TAPIA GARCIA , PEDRO TORGUET ESCUDER

Idioma de les classes : Català (100%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		3	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		5	
Aprenentatge basat en problemes		6	

Grup D

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : XOANA BARROS FREIRIA , ROGER BOIX ORRI , JORDI CALABIA MARTINEZ , NICOLAS CARRASCO CANOVAS , XAVIER CASTELLS CERVELLO , JAVIER HERNÁNDEZ YAGÜE , ALBERT MAROTO GENOVER , NADIA MARTIN ALEMANY , MARIA DOLORES MORENO LOPEZ , JOSE MARIA SIRVENT CALVERA , MARIA TAPIA GARCIA , PEDRO TORGUET ESCUDER

Idioma de les classes : Català (100%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		4	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		7	
Aprenentatge basat en problemes		8	

Competències

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, fent especial atenció al secret professional.
- Desenvolupar la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i la seva cultura.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte pels altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i demés recursos del sistema sanitari.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent dels problemes que afecten el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a tercers.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els dependents del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.

- Reconèixer el propi paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Obtener i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seva posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora.

Continguts

1. NEFROLOGIA

- 1.1. Fracàs renal agut
- 1.2. Insuficiència renal crònica
- 1.3. Nefropaties glomerulars
- 1.4. Nefropaties tubulointersticials agudes i cròniques
- 1.5. Hipertensió arterial. Nefropaties vasculars
- 1.6. Tubulopaties
- 1.7. Nefropaties hereditàries
- 1.8. Alteracions metabòliques de l'equilibri àcid-bàsic
- 1.9. Alteracions del sodi i l'aigua
- 1.10. Alteracions del potassi
- 1.11. Alteracions del calci i el fòsfor i ronyó
- 1.12. Fàrmacs i ronyó






2. UROLOGIA

- 2.1. Patologia del tracte urinari superior
- 2.2. Patologia del tracte urinari inferior
- 2.3. Patologia inflamatòria-infecciosa de la via urinària i tracte genital masculí
- 2.4. Uro-oncologia
- 2.5. Andrologia
- 2.6. Proves de diagnòstic per la imatge i de medicina nuclear

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Anàlisi / estudi de casos	104	190	294
Classes expositives	6	0	6
Total	110	190	300

Bibliografia

- Brenner, Barry M. (cop. 2008). *Brenner & Rector's the kidney* (8th ed.). Philadelphia: Saunders-Elsevier. [Catàleg](#) 
- Campbell, Meredith Fairfax Walsh, Patrick C. Wein, Alan J. (cop. 2007). *Campbell-Walsh urology* (9th ed.). Philadelphia [etc.]: Saunders Elsevier. [Catàleg](#) 
- *Harrison's online* (1999). New York: McGraw-Hill. Recuperat , a <http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=4> [Catàleg](#) 
- Kaplan, Norman M (cop. 2010). *Kaplan's clinical hypertension* (10th ed.). Philadelphia [etc.]: Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins. Recuperat 20-01-2011, a [http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&NEWS=n&CSC=Y&PAGE=booktext&D=books&AN=01435759&XPATH=/PG\(0\)](http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&NEWS=n&CSC=Y&PAGE=booktext&D=books&AN=01435759&XPATH=/PG(0)) [Catàleg](#) 
- Prats, Guillem (cop. 2005). *Microbiología clínica* . Buenos Aires [etc.]: Médica Panamericana. [Catàleg](#) 
- Castiñeiras Fernández J (2007). *Libro del Residente de Urología* (Primera). Murcia: GlaxoSmithKline.
- Farreras-Rozman (2012). *Medicina interna* (17). Madrid: Elsevier.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Sessions ABP	Avaluació amb els criteris fixats al document de rúbrica de l'ABP	40
AVALUACIÓ PARCIAL (10% de la nota final): Es realitzarà l'avaluació a través d'un examen test de 50 preguntes al finalitzar la part de nefrologia i on s'avaluaran les classes magistrals, els tallers i seminaris realitzats fins a aquell moment (tallers de nefrologia 1,2,3,4; magistrals de fisiologia renal, glomerulopaties i tubulopaties, seminaris 1 i 2 de farmacologia, seminari 1 d'anatomia patològica, seminari 1 d'infeccioses). Temps de realització: 1h	Examen basat en una prova tipus test amb 50 preguntes basades en els tallers i seminaris fets fins al dia de l'avaluació parcial amb una sola resposta vàlida i una penalització de 0.33 per resposta errònia. 1h de durada.	10
AVALUACIÓ FINAL (30% de la nota final): Basada en un examen tipus test de 100 preguntes	Examen basat en prova tipus test de 100 preguntes, sobre tota la matèria, amb una sola resposta vàlida i una penalització de 0.33 per resposta errònia. Tres hores de durada	30
AVALUACIÓ FINAL (20% de la nota final): Examen ABP basat en dos casos mixtes de nefrologia i urologia	Examen tipus ABP: primera part amb dues preguntes de nefrologia i dues d'urologia per cada cas presentat (amb un valor del 40% del total de la nota), amb 90 minuts de durada i	20

segona part, amb un mínim de 24 hores per endavant, amb dues preguntes de nefrologia i dues d'urologia sobre el cas que esculli l'estudiant (amb un valor del 60% de la nota), de 60 minuts de durada.

Qualificació

Mòdul15:

Bloc d'avaluació d'activitat docent 1: 40% de la nota final:

Treball en les sessions de tutories ABP i participació en les mateixes. S'ha d'aprovar amb una nota de 5 o més. Avaluació amb els criteris fixats al document de rúbrica de l'ABP al final dels 4 problemes ABP de nefrologia i al final dels 3 ABP problemes ABP d'urologia.

Si no s'aprova l'avaluació mitja de la rúbrica l'alumne/a no es podrà presentar als exàmens i haurà de repetir el mòdul el curs següent.

Si la mitja d'ambdues rúbriques queda >5, encara que n'hi hagi alguna de suspesa, es considerarà l'alumne/a apte/a per a presentar-se als exàmens.

Bloc d'avaluació d'activitat docent 2:40% de la nota final:

(a) Avaluació parcial (10%): Recuperable. No resta matèria per a l'avaluació final d'acord amb la normativa de la facultat respecte a l'avaluació i recuperabilitat.

(b) Avaluació final (30%): Recuperable.

Bloc d'avaluació d'activitat docent 3: 20% de la nota final. Examen ABP. Recuperable

Per aprovar el mòdul s'han d'aprovar els tres blocs d'avaluació docent per separat (bloc 1, 2 i 3).

Si la nota global de les dues avaluacions test (parcial i final) és igual o superior a 5 es dona per aprovat el global d'aquest bloc encara que s'hagi suspès una de les parts. Si la nota global és inferior a 5 en base a una de les 2 avaluacions es podrà recuperar únicament la matèria suspesa tot respectant la nota de l'altra activitat. Si les dues parts estan suspeses (parcial i final) s'hauran de recuperar ambdues.

La nota màxima que es pot obtenir de les avaluacions de les activitat suspeses (recuperació) serà d'un 5 si l'alumne es considera apte, independentment de la nota que obtingui en aquesta avaluació. Aquesta nota farà promig amb la nota que l'alumne hagi obtingut en les altres activitats avaluable i que hagi superat prèviament.

L'assistència a les activitats docents: tallers, seminaris i classes magistrals ha de ser igual o superior al 80% per poder accedir a l'examen final. Per tant es farà control de l'assistència a aquestes activitats.

L'assistència a les pràctiques clíniques no es obligatòria encara que altament recomanable.

Criteris específics de la nota «No Presentat» :

Es considerarà com a no presentat a l'alumne que no es presenti a qualsevol de les activitats d'avaluació que conformen el mòdul